

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО

*Блохина* /Блохина Е.Н./

Протокол № 1 от

“16” 08 2022 г.

г.

“Согласовано”

Заместитель директора по УР

*Залялиева* /Залялиева Г.И./

“16” 08 2022 г.



**Рабочая программа**

**по ОБЖ для 8 класса**

**Гильфанова К.Ш., учителя ОБЖ первой квалификационной категории**

Рассмотрено на заседании  
педагогического  
совета (Протокол № 1  
от “16” 08 2022г.

**2022-2023 учебный год**

## **Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

### **Личностные результаты обучения**

- Развитие личностных, в том числе духовно нравственных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личностному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Предметные результаты обучения**

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера от экстремизма и терроризма
- Понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- Умение оказать первую помощь пострадавшим
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также информации получаемой из различных источников
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки

**Метапредметными результатами обучения являются**

- Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно –следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей ,оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию ,генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
- Развитие умения выражать свои мысли и способности , слушать собеседника ,принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение
- Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС;
- Формирование духовно-нравственных качеств для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Содержание учебного курса**

Экстремальные ситуации в природных условиях Основные виды экстремальных ситуаций. Факторы и стрессоры выживания. Психологические основы выживания в природных условиях. Страх- психологический враг. Подготовка к походу. Одежда и обувь в походе. Поведение в экстремальной ситуации. Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования. Техника движения в природных условиях .Сооружение жилища использование огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Особенности водных, велосипедных и лыжных походов. Безопасность на водоемах. Сигналы бедствия.

Безопасность на дальнем и международном туризме

Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях(Зч)

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей.

Основы медицинских знаний и оказание ПМП

Средства оказания ПМП. Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.

Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар. Обморожение и охлаждение. Беда на воде. Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших.

Основы здорового образа жизни

Правильное питание-основа здорового образа жизни человека. Значение белков жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания. Особенности подросткового возраста.

**Календарно-тематическое планирование обж – 8 класс.**

№ уро-ка	Содержание темы и учебные вопросы	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
<b><i>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 11 часов.</i></b> <b><i>Тема 1. Пожарная безопасность – 3 часа.</i></b>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.			
<b><i>Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа.</i></b>				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.			
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Водитель (велосипедист), формирование качеств безопасного поведения.			
<b><i>Тема 3. Безопасность на водоемах – 3 часа.</i></b>				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			

8	Безопасный отдых у воды.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			
<b><i>Тема 4. Экология и безопасность – 2 часа.</i></b>				
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.			
<b><i>II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 12 часов.</i></b>				
<b><i>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 9 часов.</i></b>				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и возможные последствия.			
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.			
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.			
16	Обеспечение химической защиты населения.			
17	Пожары на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.			
18	Обеспечение защиты населения от аварий на взрывоопасных объектах.			
19	Аварии на гидродинамических объектах и их последствия.			
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидродинамических объектах.			
<b><i>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера- 3 часа.</i></b>				
21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			

22	Эвакуация населения.			
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
<b><i>. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -12 часов.</i></b>				
<b><i>Тема 7. Основа здорового образа жизни – 8 часов.</i></b>				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.			
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.			
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.			
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
30	Профилактика вредных привычек.			
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.			
<b><i>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 4 часа</i></b>				
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение			
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.			
34	Первая медицинская помощь при травмах.			
35	Первая медицинская помощь при утоплении.			